

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования города Лесосибирска»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО «ЦДО»
М.И. Куданкина
Приказ № 01-58/24 от 10.03.22

План методической работы МБОУ ДО «ЦДО г. Лесосибирска» на 2022-2023 уч.г.

Методическая тема на 2022 -2023 учебный год:

«Совершенствование системы повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания».

Цель: создание условий для совершенствования профессионального уровня педагогов дополнительного образования посредством внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, активных методов обучения.

Задачи методической работы:

1. Повышение компетентности педагогических работников в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности.
2. Корректировка дополнительных общеобразовательных программ.
3. Совершенствование работы по выявлению, изучению и оценки результативности педагогического опыта в «ЦДО». Обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов центра, его трансляция в систему дополнительного образования детей через выпуск методической продукции, проведение мастер-классов, семинаров, выставок, публикации в СМИ, сети интернет.
4. Прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников.
5. Совершенствование работы по усилению мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания. Подготовка к ознакомлению и внедрению в педагогическую деятельность учебно-методических и информационных материалов, инновационных методик и технологий.
6. Предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, о программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей.
6. Развитие творческой самостоятельности педагогических работников, формирование у них самостоятельного педагогического мышления, стимулирование осознания ими необходимости и значимости содержательных и методических перемен в образовательном процессе в детском объединении.
7. Оказание методической помощи при подготовке и проведении различного рода инновационной деятельности.
8. Повышение профессиональной грамотности педагогических работников в ходе работы с документацией, нормативно-правовой грамотности.
9. Организация, проведение мастер – классов, публикации методических разработок, выпуск сборников по обобщению педагогического опыта и др.

Реализуя обозначенные задачи, методист осуществляет аналитическую, информационную, планово – прогностическую, организационно – координационную и обучающую функции.

При этом основными направлениями деятельности являются:

- методическое обеспечение дополнительного образования детей;
- планирование и организация мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогических работников Центра;
- совершенствование программно – методического обеспечения воспитания и дополнительного образования детей.
- создание условий для функционирования и совершенствования системы непрерывного профессионального роста педагогических кадров;
- совершенствование системы подготовки и повышения квалификации педагогов Центра.

Ожидаемые результаты

- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.
- Повышение качества образовательных услуг в творческих объединениях.

Направления деятельности

№	Направления деятельности	Цели	Сроки
1. Организационная работа			
1	Планирование методической работы	1. Изучить нормативную базу по организации методической работы. 2. Изучить трудности в работе педагогов д.о.	сентябрь
2	Подбор и оформление необходимого материала для проведения педагогических советов, семинаров, практикумов.	Разработка и оформление документации	В течение года
3	Подготовка справок	Разработка и оформление документации	В течение года
2. Программно-методическое обеспечение			
1	Работа над образовательными программами: Инструктивно-методическая помощь начинающим педагогам в разработке образовательных программ, составлении календарно-тематических планов. Внесение изменений в образовательные программы. Внутренняя экспертиза образовательных программ	1. Оказать помощь педагогам в работе над разработкой программ, документации в соответствии с новыми требованиями. 2. Проанализировать программы и учебные планы. 3. Экспертная оценка образовательных программ	До 15 сентября
3. Работа над методической темой			
1	Работа над единой методической темой «Совершенствование системы повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания».	Работа над данной темой на заседаниях Педсовета, Методсовета, семинарах.	В течение года

4. Информационно-методическая деятельность			
1	Создание различных видов информационно-методической продукции в помощь педагогам (методических рекомендаций, памяток, инструкций, положений для педагогических работников).	1. Создать информационно-методические материалы. 2. Обеспечить методическими материалами и рекомендациями педагогов. Оказать практическую помощь педагогам.	В теч. года
5. Организация работы, направленной на повышение педагогического мастерства			
1	Организация курсов повышения квалификации педагогических работников	Обновить теоретические и практические знания в соответствии с современными требованиями к уровню квалификации	Сентябрь-декабрь
2	Методические консультации для молодых специалистов.	Повысить профессиональный уровень педагогов.	По отд. плану
3	Методические занятия, консультации, семинары по выявленным затруднениям у педагогов в процессе подготовки и проведения занятий, при планировании деятельности, отчётности, создании и корректировке образовательной программ.	Оказать методическую помощь педагогам.	В течение года
4	Неделя педагогического мастерства	Пропагандировать перспективный опыт, стимулировать инициативу и творчество педагогов.	По плану
5	Педагогические конкурсы как способ профессионального развития	«Повысить профессиональный уровень педагогов через ознакомление, изучение опыта участия; участие в конкурсах пед. мастерства	По плану
6. Обобщение и распространение педагогического опыта			
1	Оказание помощи в подготовке к распространению и обобщению опыта на городском, краевом уровне	Распространить и обобщить опыт на уровне города, края	В течение года
2	Посещение занятий коллег, открытые занятия, мастер-классы педагогов по итогам работы над темами самообразования	Пропагандировать перспективный опыт, стимулировать инициативу и творчество педагогов.	В течение года

3	Организация педагогических конкурсов, выставок, (разработка положений, составление планов проведения и т.д.)	Приобщение к творческой деятельности педагогических работников	В течение года
4	Размещение материалов педагогов в периодической печати и на Интернет-сайтах	Распространить опыта работы педагогов по образовательной деятельности на разном уровне	В течение года
5	Изготовление мелкообъемной продукции (приглашений, листовок, визиток, грамот, благодарностей, буклетов, сертификатов)	Повысить имидж учреждения	В течение года

7. Аттестация педагогических работников

1	Составление графика прохождения аттестации.	Создание документальной базы по аттестации	Сентябрь
2	Беседы, консультации по вопросам аттестации «Анализ собственной педагогической деятельности»	Оказание индивидуальной помощи педагогам в подготовке и прохождении аттестации	в течение года
3	Подготовка представлений для прохождения аттестации Утверждение списка педагогических работников, направляемых на курсы ПК и аттестацию.	Оформление аналитических материалов Создание документальной базы по аттестации	в течение года
4	Анализ итогов аттестации за уч.год	Определение профессионального уровня и подготовки аттестующихся педагогов	май

8. Самообразование педагогов

1	Определение тем самообразования у педагогов.	1. Рекомендовать актуальные темы самообразования педагогам. 2. Оказать помощь педагогам в выборе темы самообразования и планировании работы по ней.	Сентябрь-октябрь
2	Собеседования с педагогами по работе над темой самообразования (индивидуальные, групповые)	1. Проанализировать работу педагогов по темам по самообразования. 2. Оказать практическую помощь в работе над темой.	декабрь, февраль в течение года
3	Отчеты педагогов по работе над темой самообразования (собеседование, выступления, реферат и др. формы; оформление отчета), Защита результатов работы по темам	1. Проанализировать работу педагогов по темам самообразования. Сбор информации к анализу работы за год	На заседаниях Методсовета на семинарах

9. Учебно-аналитическая работа

1	Посещение и анализ занятий; Разработка общих принципов проведения занятий; Собеседование с педагогами	Оказание методической помощи педагогам.	в течение года
2	Мониторинг участия педагогов в конкурсах Мониторинг результативности работы педагогов	Анализ результативности работы педагогов Рейтинговая оценка качества работы педагогов	в течение года май
3	Оформление документации по итогам проверок	Аналитический контроль за деятельностью педагогов	в течение года
10. Сотрудничество с другими учреждениями			
1.	Организация совместной деятельности с ККИПК РО в рамках становления МБОУ ДО «ЦДО» базовой площадкой	Повышение имиджа учреждения Развитие новых практик, тиражирование успешного опыта	течение года
1.	Организация и проведение мастер-классов для учащихся школ, воспитанников ДОУ	Повышение имиджа учреждения	течение года
2.	Организация и проведение мастер-классов для педагогов школ района	Повышение имиджа учреждения	в течение года

План заседаний Методического совета на 2022 - 2023 уч.г.

Содержание	Сроки	Ответственный
1. Об основных направлениях методической работы в Центре в новом учебном году. Цели и задачи работы методического совета на 2022-2023 учебный год. 2. Обновление образовательных программ и образовательного процесса. Рассмотрение разработанных дополнительных общеразвивающих образовательных программ. Утверждение календарно-тематического планирования.	Сентябрь	Методист
Образовательный бенчмаркинг Конкурсы, гранты, премии, фестивали Пути формирования позитивного профессионального имиджа педагога дополнительного образования. Презентации и выступления.	Декабрь	Методист
Неделя педагогического мастерства «Учимся у коллег»	Февраль	Методист
Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год. Перспектива деятельности учреждения в новом учебном году.	Май	Методист

Учебно—методическая работа (организация и проведение семинаров)

№ п/п	Тематика	Сроки	Ответственные
1.	Нормативные азы: Паспорт приоритетного проекта «Доступное, дополнительное образование детей», федеральные проекты «Успех каждого ребёнка», «Учитель будущего»	октябрь	методист

2.	Семинар-практикум «Педагогический конкурс как способ профессионального развития» Всероссийский конкурс «Сердце отдаю детям»	ноябрь	методист
3.	Возможности самообразования с помощью: Единого национального портала дополнительного образования детей, Роскультпроекта, ресурсного Центра «Воробьевы горы», платформой для обмена знаниями «Теории и практики», Всероссийского Центра художественного творчества	декабрь	методист
4.	Дистанционное обучение в системе ДОД	январь	методист
5.	Адаптированная программа. Рассмотрение положения по разработке адаптированных программ	апрель	методист