

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования
«Центр дополнительного образования города Лесосибирска»**

Принята
педагогическим советом
от «31» августа 2023 г. № 1

Утверждаю:
и.о. директора МБОУ ДО «ЦДО»
Ю.С. Чудакова
Приказ 01-30-63 от 01.09.2023 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования города Лесосибирска»
на 2023 – 2024 учебный год

Лесосибирск, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Целевой раздел

- 1.1. Общие сведения об учреждении
- 1.2. Пояснительная записка
- 1.3. Планируемые результаты
- 1.4. Система мониторинга планируемых результатов

2. Содержательный раздел

- 2.1. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
- 2.2 Обновление учебного плана и содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2023 -2024 году

3. Организационно-педагогические условия

- 3.1. Годовой календарный учебный график
- 3.2. Организация образовательного процесса в каникулярное время
- 3.3. Сопровождение образовательного процесса

Приложения

1. Учебный план на 2023-2024 учебный год
2. Годовой календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

1. Целевой раздел

1.1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования города Лесосибирска» (далее - Центр) является единственным учреждением дополнительного образования подведомственное отделу образования администрации города Лесосибирска.

Юридический адрес: 662544, Россия, Красноярский край, город Лесосибирск, ул. Победы, д. 40-В. Адрес официального сайта: <http://www.lescdod.ru>.

Центр расположен в 3-х зданиях в южной, центральной и северной частях города.

Места осуществления образовательной деятельности:

662544, Красноярский край, город Лесосибирск, ул. Победы, д. 40-В;

662548, Красноярский край, город Лесосибирск, 6 квартал, д. 7– А;

662547, Красноярский край, город Лесосибирск, 5-й микрорайон 31 пом. 60, 5 микрорайон, д. 5а.

Год образования 1975 год - Городской Дом пионеров и школьников.

Учредитель: муниципальное образование город Лесосибирск Красноярского края. Полномочия учредителя от имени муниципального образования город Лесосибирск осуществляют Администрация города Лесосибирска и отдел образования администрации города Лесосибирска в рамках делегированных полномочий.

1.2. Пояснительная записка

Образовательная программа является документом, определяющим и систематизирующим основные направления образовательной деятельности Центра, цели и задачи, ожидаемые результаты в 2023-2024 учебном году.

Программа составлена с учётом основных положений, норм и требований законодательства, целевых программ на федеральном, региональном и муниципальном уровнях:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- План работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Устав МБОУ ДО «ЦДО»;
- Муниципальное задание МБОУ ДО «ЦДО»;
- Муниципальная программа «Развитие образования города Лесосибирска»;
- Перечень мероприятий для педагогов и школьников при поддержке Министерств: просвещения, образования; культуры; молодёжной политики Красноярского края, РФ;
- Национальный проект «Образование», дорожная карта по реализации Национального проекта «Образование».

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики Центра, а именно - свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализация ребенка; единство воспитания, развития, обучения; обновление содержания образования.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу развития содержания образовательной деятельности Центра, которые соответствуют главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

Цель образовательной программы учреждения: качественная реализация современного дополнительного образования, удовлетворяющего образовательные запросы обучающихся в соответствии с их интересами, предпочтениями и способностями.

Задачи:

1. Совершенствование содержания дополнительных общеразвивающих программ в логике современных требований образования.
2. Разработка и апробирование новых дополнительных общеобразовательных программ, направленных на организацию различных проб.
3. Обеспечение условий для личностного и интеллектуального развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.
4. Освоение и реализация новых подходов к организации образовательного процесса, развитие инновационных образовательных практик, освоение новых форм реализации образовательных программ и образовательных мероприятий.

1.3. Планируемые результаты

В ходе реализации образовательной программы Центра планируется разработка нового содержания дополнительных образовательных программ, событий в логике современных требований образования, в том числе:

- разработка новых краткосрочных программ для реализации в период школьных каникул;
- разработка, апробация и внедрение новых форм организации и проведение модулей дополнительных общеразвивающих программ в период школьных каникул;
- анализ и развитие воспитательного потенциала о дополнительных общеразвивающих программ;
- внедрение новых форм выявления, поддержки и развития способностей, талантов и инициатив у детей (в т.ч. в логике наставничества с участием в качестве наставников выпускников), разработка ИОМ обучающихся;
- включение педагогов и обучающихся в конкурсные, презентационные площадки образовательных программ, событий, проектов, практик Центра.

Конечным продуктом (результатом) деятельности образовательного процесса является выпускник с прогнозируемыми в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы качествами, который сможет самостоятельно выстраивать свою деятельность и поведение, планировать будущее и осуществлять настоящее как достойный гражданин.

Поэтому об результатах образовательной деятельности можно судить по трём группам показателей:

предметным (фиксирующим предметные и общеучебные знания, умения и навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения дополнительных общеразвивающих программ);

метапредметным (универсальным способам действий, которые осваиваются обучающимся и применяются как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях);

личностным (выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в объединении).

Таким образом, выпускник Центра получает возможность профессионального и личного самоопределения, более подготовлен к жизненным ситуациям.

Модель выпускника МБОУ ДО «ЦДО»

Возраст	Физическое здоровье	Психические процессы	Познание мира	Общение и совместная деятельность	Ценностные ориентации	Направленность личности
---------	---------------------	----------------------	---------------	-----------------------------------	-----------------------	-------------------------

Старшие школьники	Ведение здорового образа жизни	Анализ своего психического состояния и состояния окружающих. Усвоение правил рефлексии	Полное освоение образовательной программы, самостоятельное продвижение в выбранной области человеческой деятельности	Формирование культуры труда и общения. Активное участие в социально значимых делах, творческих сообществах	Ориентация в системе ценностей. Защита ценностей гражданского общества	Выбор профессии. Определение своего идеала
Среднее звено	Формирование отношения к собственному здоровью как к личной ценности. Усвоение правил здорового образа жизни	Развитие эмоционально-волевой сферы. Освоение правил самоанализа	Освоение программы дополнительного образования на уровне первоначальных профессиональных знаний, умений и навыков	Усвоение норм общения, планирование КТД, совместного досуга, участие в социально значимых массовых мероприятиях	Ориентирование в общечеловеческих и национальных ценностях	Выполнение творческих работ, участие в конкурсной деятельности
Младшие школьники	Формирование отношения к здоровью как к ценности. Освоение простейших приемов релаксации	Развитие психических процессов, эмоционально-волевой сферы. Освоение правил самоконтроля	Усвоение первоначальных сведений о выбранной сфере дополнительного образования и простых способах деятельности	Работа в группах под руководством педагога. Усвоение правил общения и совместного труда	Усвоение ценностей сферы деятельности и культуры, отраженных в образовательной программе	Развитие интереса, поощрение социально значимых увлечений
Дошкольники	Формирование навыков личной гигиены	Развитие психических процессов	Расширение знаний об окружающем мире и себе	Усвоение правил общения и совместного труда. Работа в минигруппах под руководством педагога	Знакомство с моральными качествами людей. Проигрывание простейших ролей	Выявление и развитие интересов и способностей

1.4. Система мониторинга планируемых результатов

Задачей мониторинга на 2023-2024 учебный год является не только целевой контроль и диагностика состояния образовательного процесса в Центре, но и анализ эффективности применяемых методик и степень влияния результатов мониторинга на принятие управленческих решений.

Основными показателями мониторинга образовательной деятельности Центра на 2023-2024 учебный год являются:

- сохранность контингента;
- уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- выполнение дополнительных общеразвивающих программ;
- предъявление социально-значимого, практического результата освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- проведение образовательных событий;
- достижения обучающихся на городском, краевом, российском, международном уровнях;
- процент победителей, призеров и участников конкурсных мероприятий;
- выполнение репертуарных планов творческих объединений;
- уровень профессионализма коллектива (звания, награды, участие в профессиональных конкурсах);
- эффективность повышения квалификации, включение новаций в образовательную деятельность;

- качество воспитательных мероприятий, их соответствие поставленной цели;
- информатизация и открытость образовательного процесса;
- наличие и соответствие локальных актов Центра современной нормативной базе;
- соответствие организации образовательного процесса закону «Об образовании в РФ», СанПиН, уставу и локальным актам Центра;
- обновление материально-технического оснащения учебного процесса.

Организация аттестации учащихся

Для выявления уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, проводится мониторинг качества обучения учащихся на основании локального акта «Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся», критериев и показателей освоения программ.

Уровень достигнутых успехов учащихся Центра оценивается через систему промежуточной (полугодовая, годовая) и итоговой аттестации.

Содержание аттестации учащихся соответствует целям и задачам дополнительных общеразвивающих программ Центра, выявляет уровень теоретической подготовки учащихся, степень сформированности практических умений и навыков, уровень развития творческих способностей учащихся, степень сформированности универсальных умений и навыков.

Формы аттестации устанавливаются в соответствии со спецификой реализации программ и определяются педагогом дополнительного образования индивидуально. Критерии оценки результатов обучающихся прописываются педагогом в каждой дополнительной общеразвивающей программе. По каждому критерию выставляется уровень (удовлетворительный, средний, высокий)

Выпускникам, прошедшим полный курс обучения по дополнительным общеразвивающим программам и итоговую аттестацию, выдаются свидетельства о получении дополнительного образования. Обучающиеся, прошедшие годовую аттестацию, переводятся на следующий год обучения.

2. Содержательный раздел

2.1. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

МБОУ ДО «ЦДО» осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей;
- организация воспитательных образовательных мероприятий с учащимися Центра и города;
- организация образовательного отдыха детей в каникулярные периоды.

Работа с обучающимися Центра ведется в течение всего календарного года. Режим занятий устанавливается расписанием. Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время. Число занятий в неделю и их продолжительность устанавливаются в зависимости от возраста обучающихся и направленности объединения. Работа в детских объединениях ведется как в группах численностью 8 – 25 человек, так и индивидуально.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творчество без границ» в мастерской «Чудесный узелок». Для работы с одаренными детьми предусмотрена индивидуальная работа, образовательные погружения.

На 1 сентября 2023 г. коллектив МБУ ДО «ЦДО» состоит из 55 чел. (в том числе 12 совместителей), из них: – педагогические работники – 33 чел., из них:

- педагоги дополнительного образования – 30 человека (из них совместители – 11 человек),
 - педагоги - организаторы – 1 человек (совместитель),
 - методисты – 2 человека.
- Высшую категорию имеют 8 педагогических работников, первую – 5.

2.2. Обновление учебного плана и содержания дополнительных общеобразовательных программ в 2023 -2024 году

Учебный план Центра (Приложение 1) построен на основе дополнительных образовательных программ, согласованных на педагогическом совете и утвержденных приказом директора.

В 2023 году учебный план учреждения обновлен в соответствии с приоритетами обновления содержания и технологий по направленностям дополнительного образования детей.

Так в рамках содействия эстетическому воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, а также для раскрытия творческой индивидуальности ребенка введены новые дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности: театральная студии «Я – актер», «Загадки оригами».

Расширился перечень программ естественнонаучной направленности. Реализуется новая программа «Школа исследователей», которая является продолжением программы «Экспериментаторы» и направлена на обучение азам исследовательской деятельности, постановку экспериментов, проведению самостоятельных наблюдений. Обучение по программе также способствует развитию познавательного интереса младших школьников, помогает выявлению интеллектуальных и творческих способностей детей.

Образовательный процесс в 2023-2024 учебном году реализуется посредством 58 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - программы) шести направленностей: технической, художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной.

По направлениям деятельности образовательные программы распределяются следующим образом: 35 (60%) программы художественной направленности, 8 (14 %) программ технической направленности; 6 (10 %) программ социально-гуманитарной направленности, 4 (7 %) программы физкультурно-спортивной направленности, 3 (5 %) программы естественнонаучной направленности и 2 (3 %) программы туристско-краеведческой направленности;

По срокам реализации: 1 год – 36 (62%), 2 года – 11 программ (19 %), 3 года – 2 программы (3 %), 4 года – 4 программы (7 %), 5 лет и более – 5 программ (9 %). По форме обучения все 57 программ очных и 1 программа – очно-заочная.

Все программы оформлены по единой структуре: пояснительная записка, учебный план, содержание программы, литература. В каждой программе определены срок обучения, этапы обучения, образовательные результаты и способы их определения. Большинство программ носят практико-ориентированный и открытый характер, что соответствует ключевым принципам организации и содержания образовательного процесса в Учреждении. Некоторые программы реализуются с опорой на принципы вариативности, индивидуализации, что позволяет учащимся осваивать программу согласно своим индивидуальным особенностям с учётом личных интересов и возможностей.

№ п\п	Наименование программы	Педагог	Срок реализации (уч. годы)	Возраст обуч-ся (лет)
Социально-гуманитарная направленность				
1	«Совята»	Голикова В.В. Габидулина А.А.	2	5 – 7

		Кузьмина Д.З.		
2	«Занимательный русский язык»	Богданова Р.А.	1	8 – 10
3	«Занимательная логика»	Пригодская О. В.	1	5 – 7
4	«Азы финансовой грамотности»	Брусенко К.А.	1	5 – 7
5	«Вокруг света с английским»	Павленкова С.В.	1	9 – 11
6	«Говорим по - английски»	Павленкова С.В.	1	8 – 11
Техническая направленность				
1	«3D моделирование»	Батьков Е.Г.	1	10 – 16
2	«Графика и анимация»	Батьков Е.Г.	1	10 – 16
3	«Робототехника»	Батьков Е.Г.	1	10 – 16
4	«Основы компьютерной грамотности»	Батьков Е.Г.	1	9 - 12
5	«Flash – анимация»	Батьков Е.Г.	1	10 – 16
6	«Электромонтаж»	Кузьмин В.Г.	1	10 – 17
7	«Знаток»	Кузьмин В.Г.	1	7 – 9
8	«Электроника»	Кузьмин В.Г.	1	10 – 17
Туристско-краеведческая направленность				
1	«Туристско-экологическая школа»	Темников А.В.	6	9 – 18
2	«Скалолазание»	Темников А.В.	1	7 - 17
Художественная направленность				
1	«Веснушки»	Добрычева Е.Х. Молчанова И.А. Мельникова П.А.	5	6 – 12
2	«Народный танец: исполнительское мастерство»	Добрычева Е.Х. Молчанова И.А.	4	12 – 18
3	«Классический танец»	Добрычева Е.Х. Молчанова И.А. Мельникова П.А.	4	8 – 12
4	«Мужской класс»	Куприянов И. В.	9	6 – 16
5	«Хореографический ансамбль «Контрасты»	Прудникова Н.В.	4	6 – 14
6	«Контрасты. Ансамбль»	Прудникова Н.В.	4	12 – 18
7	«Ритмика»	Мельникова П.А.	1	6 – 7
8	«Ритмика для дошколят»	Молчанова И.А. Мельникова П.А.	2	5 – 7
9	«Сибирские звездочки»	Кузнецова М.Ю.	5	6 – 14
10	«Солист»	Кузнецова М.Ю.	1	12 – 17
11	«Шедевры детского искусства»	Мутовина М.Н.	2	7 – 11
12	«Раскрасим мир радостью!»	Мутовина М.Н.	6	8 – 18
13	«Арт – мастерская»	Мутовина М.Н.	2	13 – 18
14	«Игра в бусинки»	Черных В.Н.	1	7 – 10
15	«Магия бисера»	Черных В.Н.	2	7 – 12
16	«Мастерица»	Черных В.Н.	1	10 – 15
17	«Занимательный бисер»	Черных В.Н.	1	7 – 10
18	«Творчество без границ»	Черных В.Н.	1	8 – 18
19	«Фантазии полет. Скетчинг»	Панова Д.У.	1	9 - 14
20	«Юный художник»	Панова Д.У.	2	8 – 11

21	«Декоративное рисование»	Панова Д.У.	1	12 – 16
22	«Рисуем аниме»	Панова Д.У.	1	9 – 13
23	«Керамика»	Кочанова А.С.	3	7 – 14
24	«Сувенир»	Кочанова А.С.	1	5,5 – 7
25	«Скрапбукинг»	Кочанова А.С.	1	8 – 13
26	«Кукольный театр «Старая, старая сказка»	Богданова Р.А.	2	7 – 11
27	«Театр Петрушки»	Богданова Р.А.	1	6 – 7
28	«Загадки оригами»	Богданова Р.А.	1	6,5 – 11
29	«Акварельки»	Митякина О.С.	3	7 – 11
30	«Путешествуя с карандашом»	Митякина О.С.	1	6,5-7,5
31	«Мастерилки»	Кашковская П.С.	1	6 – 7
32	«Волшебный лоскуток»	Кашковская П.С.	1	9 – 12
33	Театральная студия «Маска»	Сучкова С.Н.	2	5 – 7
34	«Умелые ладошки. Пластилинография»	Барловская Ю. В. Колесникова Ю.Н.	2	5 – 7
35	Театральная студия «Я -актер»	Абрамова В.В.	1	7 – 17
Физкультурно-спортивная направленность				
1	«Степ-аэробика»	Яричина Л. И.	2	5 - 7
2	«Карате для начинающих»	Велигорский Д. М.	1	5 - 7
3	«Карате»	Велигорский Д. М.	2	7 - 11
4	«Фитбол – гимнастика»	Гусева А.Ю.	1	5 - 7
Естественнонаучная направленность				
1	«Научная лаборатория»	Захарова Е.В.	1	5 - 7
2	«Экспериментаторы»	Романова В.В.	1	7 – 9
3	«Школа исследователей»	Романова В.В.	1	8 – 10

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Годовой календарный учебный график

Годовой календарный учебный график (Приложение №2) является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБУ ДО «ЦДО».

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя:

- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения промежуточной/итоговой аттестация обучающихся (мониторинг достижения обучающимися планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы);
- праздничные дни.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим Советом Центра, утверждается приказом директора до начала учебного года и доводится до сведения всех педагогических работников на педагогическом совете в начале учебного года.

Все изменения, вносимые Центром в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом директора и доводятся до всех участников образовательного процесса.

МБУ ДО «ЦДО» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Режим работы учреждения

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время».

В Центре дополнительные общеразвивающие программы реализуются с сентября по май, включая каникулярное время. В каникулярное время Центр может создавать различные объединения с постоянными и (или) переменными составами детей.

В летний период реализуются краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различных направленностей, а также летняя оздоровительная кампания.

График работы учреждения – 6 дней. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором.

Занятия детей в Центре начинаются не ранее 8:00 ч. и заканчиваются не позднее 20:00 ч.

Оптимальная наполняемость групп, учитывая площади учебных кабинетов: не менее 6 – 15 человек (в группах первого года обучения), не менее 6 – 12 человек (в группах второго года обучения), не менее 6 – 10 человек (третьего и последующих годов обучения),

Сменность занятий: занятия проводятся в течение всего дня, по расписанию. Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогических работников составляется расписание занятий с учетом: пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

3.2. Организация образовательного процесса в каникулярное время.

В каникулярное время образовательный процесс осуществляется в интенсивном режиме в форме краткосрочных очно-заочных программ: дополнительная общеобразовательная программа «Диалог наук» для обучающихся 8 – 10 лет, которая позволит младшим школьникам приоткрыть дверь в удивительный мир науки с помощью проведения экспериментов и опытов; Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эколаб» для обучающихся 12 – 14 лет с целью вовлечение обучающихся в теорию и практику экологического исследования.

В период летних каникул в Центре будет проведена творческая лаборатория «К вершинам мастерства» для воспитанников детского образцового хореографического ансамбля «Веснушки», летний пленэр для учащихся изостудии «Перспектива».

В летний период Центром запланирована организация на уровне города и учреждения однодневных и многодневных походов на р. Кемь, озеро Монастырское для учащихся школ города. Учащиеся объединений туристско-краеведческой направленности участвуют в категорийных походах и сплавах: пешеходный многодневный поход Западный Саян хр. Ергаки, сплав по р. Кемь, сплав «Северные реки Края» (р. Чиримба - р. Большой Пит), сплав «Заповедные реки Края» (р. Мана).

3.3. Сопровождение образовательного процесса

Следуя принципам государственной политики в сфере образования, Центр стремится обеспечить:

- открытость (построение межведомственного взаимодействия);
- вариативность дополнительных общеобразовательных программ;
- доступность качественного дополнительного образования для разных социальных групп;
- практико-ориентированность дополнительных общеобразовательных программ, вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации;
- эффективное использование ресурсов.

Для полноценной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Центре реализуются различные формы работы.

В целях более качественной организации образовательного процесса в Центре организовано методическое сопровождение педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов. В 2023-2024 учебном году методическая работа будет осуществляться по нескольким направлениям с использованием индивидуальных и групповых форм работы:

- методическое сопровождение разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в т.ч. разработка новых краткосрочных образовательных программ для школьников на период школьных каникул;
 - оказание методической помощи педагогам дополнительного образования Центра и образовательным учреждениям города;
 - создание условий для непрерывного повышения квалификации сотрудников Центра через участие в курсах повышения квалификации, а также семинарах, конференциях;
 - обеспечение профессионального развития и мотивации деятельности (в том числе молодых педагогов) через наставничество, аттестацию и повышение квалификационной категории
- участие в конкурсах профессионального мастерства: городском конкурсе «Сердце отдаю детям», заочных всероссийских конкурсах, предметных конкурсах по профилю деятельности и иных конкурсных мероприятиях;
- распространение опыта в виде написания статей для методических сборников, проведение мастер-классов, выступлений на педагогических конференциях, форумах и фестивалях.
 - подготовка и организация Педагогических советов;

В Центре запланированы следующие формы организации методической работы: теоретические и практические семинары, слушания, совещания, работа творческих групп, открытые занятия, мастер-классы, консультирование.

Организация воспитательного процесса.

Основная задача воспитательной работы – создать дополнительные площадки, места для осуществления различных проб, способствующих личностному самоопределению учащихся.

Управление процессом организации воспитательной работы осуществляется методистом и педагогом-организатором, в соответствии с программой деятельности учреждения.

Основные мероприятия воспитательной работы на новый учебный год определяются совместно с педагогами дополнительного образования в конце учебного года.

Руководителями объединений, в рамках воспитательной работы, запланированы различные познавательные и игровые программы, конкурсы, выставки, концерты, акции, спортивные и досуговые мероприятия, праздники.

**Учебный план МБОУ ДО «ЦДО»
на 2023-2024 учебный год**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Срок реализации программ	Количество часов в год	Количество часов в неделю на освоение программы по годам обучения						Количество учебных групп по годам обучения						Количество часов всего за неделю \ год	Количество групп всего
			1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 год обучения	6 год обучения	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 год обучения	6 год обучения		
Социально-гуманитарная направленность																
«Совята» (СЗ)	2	72	2	2					8	6					28\1008	14
«Совята» (МЗ)	2	72	2	2					1	1					4\144	2
«Занимательная логика» (СЗ)	1	72	2						2						4\144	2
«Азы финансовой грамотности» (СЗ)	1	72	2						1						2\72	1
«Занимательный русский язык» (МЗ)	1	72	2						1						2\72	1
«Вокруг света с английским» (СЗ)	1	72	2						1						2\72	1
«Говорим по - английски» (МЗ)	1	144	4						4						16\576	4
Итого:															58\2088	25
Техническая направленность																
«Знаток» (МЗ)	1	108	3						2						6\216	2
«Электромонтаж» (МЗ)	1	108	3						2						6\216	2
«Электроника» (МЗ)	1	108	3						2						6\216	2
«Робототехника» (МЗ)	1	144	4						3						12\432	3
«3D моделирование» (МЗ)	1	144	4						1						4\144	1

«Графика и анимация» (СЗ)	1	72	2						2						4\144	2
«Основы компьютерной грамотности» (СЗ)	1	72	2						2						4\144	2
«Flash – анимация» (СЗ)	1	72	2						1						2\72	1
Итого:															44\1584	15
Туристско-краеведческая направленность																
«Туристско-экологическая школа» (МЗ)	6	216	6		6	6			1		2	1			24\864	4
«Скалолазание» (СЗ)	1	72	2						6						12\432	6
Итого:															36\1296	10
Физкультурно-спортивная направленность																
«Степ-аэробика» (СЗ)	1	72	2						2						4\144	2
«Фитбол- гимнастика» (СЗ)	1	72	2						2						4\144	2
«Карате для начинающих» (СЗ)	1	72	2						5						10\360	5
«Карате»(МЗ)	2	144	4						2	2					16\576	4
Итого:															34\1224	13
Естественнонаучная направленность																
«Научная лаборатория» (МЗ)	1	72	2						4						8\288	4
«Школа исследователей» (СЗ)	1	72	2						1						2\72	1
«Экспериментаторы» (СЗ)	1	72	2						1						2\72	1
«Экспериментаторы» (МЗ)	1	72	2						1						2\72	1
Итого:															14\504	7
Художественная направленность																
«Веснушки» (МЗ)	5	144	4	4	4	4	4		1	2	1	1	1		24\864	6
«Народный танец: исполнительское мастерство» (МЗ)	4	216	6	6	6	6			1	1	1	1			24\864	4
«Классический танец» (СЗ)	4	72	2	2	2	2			2	1	1	1			10\360	5
«Мужской класс» (СЗ)	8	72					2	2					1	1	4\144	2
«Мужской класс» (МЗ)	8	72	2	2	2				1	1	1				6\216	3
«Контрасты. Ансамбль» (МЗ)	4	144	4						1						4\144	1
«Контрасты» (МЗ)	4	144	4						1						4\144	1
«Ритмика» (МЗ)	1	144	4						1						4\144	1
«Ритмика для дошколят» (СЗ)	2	72		2						4					8\288	4

Кукольный театр «Старая, старая сказка» (МЗ)	2	144		4					1					4\144	1
«Театр Петрушки» (СЗ)	1	72	2					2						4\144	2
«Загадки оригами» (СЗ)	1	72	2					1						2\72	1
«Мастерилки» (СЗ)	1	72	2					2						4\144	2
«Мастерилки» (МЗ)	1	72	2					1						2\72	1
«Волшебный лоскуток» (СЗ)	1	72	2					1						2\72	1
«Керамика» (МЗ)	3	144/216	4	4	6			1	1	1				14\504	3
«Скрапбукинг» (СЗ)	1	72	2					1						2\72	1
«Сувенир» (СЗ)	2	72	2					2						2\144	2
«Акварельки» (МЗ)	3	144/216	4	6	6			1	1	1				16\576	3
«Путешествуя с карандашом» (МЗ)	1	72	2					1						2\72	1
«Занимательный бисер» (СЗ)	1	72	2					2						4\144	2
«Творчество без границ» (СЗ)	1	72	2					1						2\72	1
«Игра в бусинки» (МЗ)	1	144	4					2						8\288	2
«Мастерица» (МЗ)	1	216	6					1						6\216	1
«Магия бисера» (МЗ)	2	144/216		6					1					6\216	2
«Умелые ладошки «Пластилинография» (СЗ)	2	72	2					4						4\144	2
Театральная студия «Маска» (СЗ)	2	72	2					1						2\72	1
«Солист» (МЗ)	1	72	2					1						2\72	1
«Сибирские звездочки» (СЗ)	5	72			2	2				1	2			6\216	3
«Сибирские звездочки» (МЗ)	5	72	2	2				1	1					4\144	2
Вокал (индивидуальные занятия)	1	36	6 часов											6\216	
«Рисуем аниме» (СЗ)	1	72	2					1						2\72	1
«Фантазии полет. Скетчинг» (СЗ)	1	72	2					2						4\144	2
«Декоративное рисование» (СЗ)	1	72	2					1						2\72	1
«Юный художник» (МЗ)	2	144	4	4				3	3					24\864	6
«Шедевры детского искусства» (СЗ)	2	72	2					1						2\72	1

«Арт-мастерская» (МЗ)	2	216	6						1					6\216	1	
«Раскрась мир радостью» (МЗ)	6	144/216		6	6		6	6		2	1		1	1	30\1080	5
Театральная студия «Я-актер» (МЗ)	1	144 180	1 1						2					4\144 5\180	2	
Итого:														271\9 756	81	
Итого по учреждению														457\16 452	151	

№	Этапы образовательного процесса Содержание и режим деятельности	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы					
		1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год
1.	Организационные дни, предполагающие набор обучающихся, составление расписания	с 01 по 04 сентября					
2.	Комплектование учебных групп	Допустимо до 15 сентября					
3.	Начало образовательного процесса	Не позднее 04 сентября, для 1 года обучения не позднее 11 сентября					
4.	Продолжительность учебного года	<u>Начало</u> учебного года с 01.09. 2023 г. <u>Окончание</u> учебного года 31.05.2024 г.					
5.	Продолжительность учебного периода	37 учебных недель					
6.	Режим работы	Занятия в Центре начинаются с 08:00 часов, заканчиваются в 20:00 часов. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБОУ ДО «ЦДО»					
7.	Продолжительность учебной недели	Центр работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем. Понедельник – суббота					
8.	Периодичность учебных занятий	1 – 3 раза в неделю					
9.	Продолжительность учебного часа (учебных занятий)	30 – 45 минут					
10.	Продолжительность перемен для отдыха и проветривания	10 минут					
11.	Объем максимальной образовательной нагрузки в неделю	60 мин (30 минут - 1 занятие) для детей дошкольного возраста в неделю 240 - 270 мин (40 - 45 минут -1 занятие) для детей школьного возраста в неделю					
12.	Промежуточная аттестация	С 15.12.2023 г. по 30.12.2023 г.					
13.	Промежуточная/итоговая аттестация обучающихся по окончании учебного периода	С 16.05.2024 г. по 30.05.2024 г.					
14.	Дополнительный приём	В течение учебного периода согласно заявлениям (при наличии свободных мест)					
15.	Приём на новый (2024-2025) учебный год	25 мая – 31 августа					
16.	Летняя кампания	Июнь – август					
17.	Проведение родительских собраний	1– 2 раза в год По инициативе педагогов или родителей (законных представителей) может быть созвано внеочередное собрание					