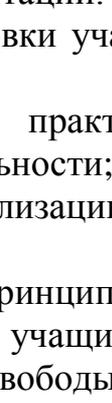
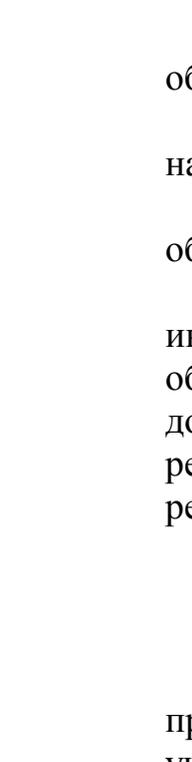


Принято С учетом мнения совета родителей Протокол <u>№ 1</u> <u>«14» марта</u> 2017 г.	Утверждаю Директор МБОУ ДО «ЦДО»  А.Н. Березина 
---	--

**Положение  
о промежуточной и итоговой аттестации учащихся  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования «Центр дополнительного образования  
города Лесосибирска»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования города Лесосибирска» (далее - МБОУ ДО «ЦДО»).

1.2. Целью промежуточной и итоговой аттестации является выявление степени и уровня освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ и их соответствия ожидаемым результатам.

1.3. Задачи промежуточной и итоговой аттестации:

определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;

определение степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде деятельности;

проведение анализа полноты реализации дополнительной общеразвивающей программы.

1.4. Аттестация учащихся строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом дополнительного образования методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов.

**2. Организация аттестации**

2.1. Для оценки уровня освоения дополнительных общеразвивающих программ используется промежуточная, годовая и итоговая аттестация учащихся.

2.2. Промежуточная аттестация представляет собой оценку уровня освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год. Сроки проведения промежуточной аттестации: в 1-м полугодии – декабрь, во 2-м – апрель-май (годовая).

2.3. Итоговая аттестация учащихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

2.4. Формы и содержание проведения аттестации определяет педагог дополнительного образования с учетом контингента учащихся, особенностей содержания дополнительной общеразвивающей программы; форма и предполагаемая дата аттестации должны быть отражены в календарном учебном графике реализации дополнительной общеразвивающей программы.

2.5. Формами проведения аттестации могут быть: итоговое занятие, зачет, тестирование, концерт, выставка, конкурс, соревнование, сдача нормативов, зачетный поход и др.

2.6. На основании полученных от педагогов дополнительного образования данных о планируемых зачетных занятиях, составляется график проведения промежуточной, годовой и итоговой аттестации.

2.7. В соответствии с разработанным в МБОУ ДО «ЦДО» «Мониторингом результатов обучения учащихся по дополнительной общеразвивающей программе» (Приложение 1) педагогом дополнительного образования заполняются ведомости освоения дополнительной общеразвивающей программы (Приложение 2). Результаты аттестации фиксируются в журнале объединения.

2.8. Учащиеся, успешно прошедшие годовую аттестацию, переводятся на следующий год обучения. Решение о переводе принимается педагогическим советом и оформляется приказом директора МБОУ ДО «ЦДО».

2.9. Для проведения итоговой аттестации формируются аттестационные комиссии в количестве 3 человек, в состав которых могут входить: представители администрации МБОУ ДО «ЦДО», методисты, педагоги дополнительного образования сходного профиля деятельности, внешние эксперты.

2.10. Результаты проведения итоговой аттестации оформляются в виде протокола (Приложение 3) и сдаются в учебную часть, на их основании пишется приказ о выпуске учащихся.

2.11. Учащимся, прошедшим итоговую аттестацию, выдаются Свидетельства об окончании обучения по соответствующей дополнительной общеразвивающей программе.

Приложение 1  
к положению о промежуточной  
и итоговой аттестации учащихся  
МБОУ ДО «ЦДО»

### Мониторинг результатов обучения учащегося по дополнительной общеразвивающей программе

№	Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное кол-во баллов	Методы диагностики
<b>1. Специальные умения и навыки учащегося</b>					
1.	Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие теоретических знаний учащегося программным требованиям	<ul style="list-style-type: none"> <li>- удовлетворительный уровень (учащийся освоил от 50% до 60% теоретической части образовательной программы);</li> <li>- средний уровень (учащийся освоил от 60% до 80% теоретической части образовательной программы);</li> <li>- высокий уровень (учащийся освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период).</li> </ul>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	Наблюдение, контрольный опрос, и др.
2.	Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования терминологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- удовлетворительный уровень (учащийся, как правило, избегает употреблять специальные термины);</li> <li>-средний уровень (учащийся сочетает специальную терминологию с бытовой);</li> <li>-высокий уровень (специальные термины учащийся употребляет</li> </ul>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	

			осмысленно и в полном объеме).		
3..	Практические умения и навыки предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	- удовлетворительный уровень (учащийся освоил от 50 % до 60 % умений и навыков предусмотренных ОП); -средний уровень (учащийся освоил от 60 % до 80 % умений и навыков предусмотренных ОП); -высокий уровень (учащийся овладел практически всеми умениями и навыками предусмотренными программой за конкретный период).	1 2 3	Академический концерт, выставки, творческие работы и др.
4..	Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий.	-удовлетворительный (элементарный) уровень развития креативности (учащийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога); - средний (репродуктивный) уровень (учащийся выполняет в основном задания на основе образца); - высокий (творческий) уровень (учащийся выполняет практические задания с элементами творчества).	1 2 3	
<b>2. Универсальные умения и навыки учащегося</b>					
1.	Познавательные универсальные умения	Способность понимать, осмысливать и интерпретировать различные тексты, события, явления; соотносить их с собственным опытом; удерживать одновременно несколько смыслов сложных	- удовлетворительный уровень (учащийся испытывает затруднения, нуждается в постоянной помощи педагога); -средний уровень (учащийся обращается за помощью педагога или	1 2	Наблюдение и др.

		событий, явлений, текстов; получать, отбирать и использовать информацию; вести наблюдения за природными явлениями, делать выводы об их сущности; строить предположения о возможных причинах и следствия.	родителей); -высокий уровень (учащийся самостоятелен, не испытывает особых трудностей).	3	
2.	Деятельностные универсальные умения	Способность строить индивидуальную и коллективную деятельность в полном цикле (цель, анализ ситуации, планирование, проектирование, получение продукта, рефлексия, самооценка); создавать нормы деятельности; действовать по алгоритму, осуществлять выбор.	Уровни по аналогии с п. 2.1		Наблюдение и др.
3.	Коммуникативные универсальные умения:	Способность строить коммуникацию с другими, вести диалог, взаимодействовать с партнёрами для получения общего продукта, учитывать сходство и различие позиций, понимать роли других людей, занимать в соответствии с оценкой ситуации собственную позицию, владеть языком как средством коммуникации, создавать и сохранять уклад жизни.	Уровни по аналогии с п. 2.1		Наблюдение и др.

Приложение 2  
к положению о промежуточной  
и итоговой аттестации учащихся  
МБОУ ДО «ЦДО»

**Ведомость освоения дополнительной общеразвивающей программы**

Дата проведения \_\_\_\_\_ уч. г.

Педагог \_\_\_\_\_ Объединение \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_, кол-во по списку \_\_\_\_\_ кол-во прошедших аттестацию \_\_\_\_\_

Результаты по уровням «высокий» 3 балла \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_ %  
 «средний» 2 балла \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_ %  
 «удовлетворительный» 1 балл \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_ %  
 «не выполнили» \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_ %

№	ФИ учащегося	Элементы анализа (умения)																				
		специальные учебные действия,									универсальные учебные действия											
1.																				в какой форме представлены достижения	результаты	Уровень освоения программы



