

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ДО «ЦДО»  
М.И.Куданкина  
Приказ № 01-30-114а  
от 01.09.2022

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ ДО «ЦДО»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ ДО «ЦДО» разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29 декабря 2012 г; Конвенцией о правах ребенка; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СанПиН 2.4.4.3172 -14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Уставом МБОУ ДО «ЦДО»; Образовательной программой МБОУ ДО «ЦДО».

1.2. Положение определяет структуру содержание, порядок разработки и утверждение индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в МБОУ ДО «ЦДО».

1.3. Положение служит организационно – методической основой реализации права обучающихся Учреждения на обучение по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых программ дополнительного образования.

1.4. Обучение по ИУП представляет собой форму организации деятельности обучающегося как обучения по ускоренной программе, так и для индивидуального обучения, в связи с особенностями программы и обстоятельствами.

1.5. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МБОУ ДО «ЦДО».

1.6. Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.7. Положение по ИУП принимается на заседании педагогического (методического) совета, имеющего право вносить в него дополнения и изменения в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2-3 статьи 30 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», трудовым законодательством утверждается директором МБОУ ДО «ЦДО».

#### 2. Основные термины и определения

2.1. Индивидуальный учебный план ( ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение программы дополнительного образования ( далее- программы ДО) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей программы и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Одаренность - это системное развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению другими людьми.

Условно можно выделить 3 категории одаренных детей:

-дети с высоким уровнем развития при прочих равных условиях;

-дети с признаками специальной одаренности - в определенной области;

- обучающиеся, не достигающие по каким - либо причинам успехов в обучении, но обладающие высокой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными интеллектуальными, физическими или творческими резервами.

2.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья - это дети от 4 до 18 лет, имеющие временные или постоянные нарушения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий для получения образования.

2.4. Дети с особыми образовательными потребностями - это дети, нуждающиеся в получении специальной психолого-педагогической помощи и организации особых условий при их воспитании и обучении.

### **3. Требования, предъявляемые к ИУП**

3.1. ИУП является составной частью программы педагога дополнительного образования и призвана обеспечить развитие потенциала молодых талантов, одарённых и мотивированных обучающихся детей с ограниченными возможностями обучения (далее - ОВЗ).

3.2. ИУП является самостоятельным, может быть в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, объектом/направлением внутреннего контроля в соответствии с планом работы МБОУ ДО «ЦДО», в иных случаях - других видов контроля (оперативного, внешнего и др.).

3.3. ИУП разрабатывается в виде приложения к дополнительной образовательной программе соответствующей направленности на учебный год или период, необходимый для освоения определенного тематического блока при подготовке к мероприятиям, должен содержать название тем, количество часов и состав обучающихся по ИУП (переменный\постоянный).

3.4. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года (или иного временного промежутка), согласно расписанию, при необходимости с применением различных форм обучения

3.5. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СанПиН.

3.6. ИУП должен быть разработан и утвержден не позднее 10 сентября нового учебного года (для годового ИУП) и не позднее, чем за месяц до начала мероприятия (краткосрочного ИУП).

### **4. Цели, задачи ИУП, принципы реализации**

4.1. Цели реализации ИУП - удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одарённых и мотивированных обучающихся, детей с особыми образовательными потребностями детей с ОВЗ.

Задачи:

- создать условия для оптимального развития способностей детей в различных областях интеллектуальной, физической и творческой деятельности (участие в конкурсах, турнирах различного уровня по существующим в Учреждении направлениям), социальной адаптации личностного и профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечить равный доступ к дополнительному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- предоставить возможность создания ситуации успеха для всех участников образовательно-воспитательного процесса;
- повысить качество обучения.

4.2. Основными принципами реализации ИУП в МБОУ ДО «ЦДО» являются:

- дифференциация (форма организации обучения с учетом типологических индивидуальных психологических особенностей обучающихся и особой организации коммуникации педагог и обучающийся, которая характеризуется вариативностью содержания, методов и интенсивного обучения);
- вариативность (способность соответствовать изменяющимся образовательным потребностям возможностями различных групп обучающихся и индивидуальным особенностям отдельных обучающихся, создавать и предоставлять обучающимся варианты образовательных программ отдельных видов образовательных услуг для выбора); диверсификация (разнообразие, разностороннее развитие, расширение видов предоставляемых услуг, организация новых видов деятельности);

- индивидуализация (организация учебного процесса с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, которая позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого ребёнка).

## **5. Структура и содержание ИУП**

5.1. Структура ИУП определяется Учреждением самостоятельно.

5.2. Содержание ИУП дополнительной образовательной общеразвивающей программы должно

- обеспечивать преемственность содержания программы;
- соответствовать направленности образовательной деятельности;
- соответствовать содержанию образовательной программы Учреждения;
- соответствовать специфике и традициям Учреждения;
- соответствовать запросам участников образовательных отношений.

5.3. Содержание ИУП определяется педагогом самостоятельно в соответствии с дополнительной образовательной общеразвивающей программой, учебно-тематическим планом в котором обучается ребенок.

## **6. Организация индивидуального обучения**

6.1. Организация индивидуального обучения возможна в двух вариантах:

- 1) Обучение одновременно в основном составе группы и дополнительно по индивидуальному учебному плану.
- 2) Обучение только по индивидуальному учебному плану.

6.2. Зачисление на индивидуальное обучение обусловлено положениями, которые предусматривает:

- наличие у обучающегося знаний умений и навыков, позволяющих зачислить его на ИУП минуя групповое обучение;
- наличие особых потребностей обучающегося;
- оценку Методическим советом готовности обучающегося к переходу на индивидуальный образовательный маршрут;
- желание обучающегося перейти на обучение по индивидуальному образовательному маршруту осознание им ответственности принимаемого решения; - согласие родителей (законных представителей).

6.3. Перевод с группового обучения либо зачисление не из состава группы ребёнка на обучение ИУП осуществляется в начале или в течение учебного года по мере необходимости.

6.4. Обучающиеся по ИУП, и их родители (законные представители) пользуются всеми правами, предоставляемыми обучающимся Учреждения и их родителям (законным представителям). Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать дополнительную образовательную общеразвивающую программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогами дополнительного образования в рамках программы дополнительного образования.

6.5. Ребенок с ограниченными возможностями здоровья получает индивидуальное обучение добровольно. Занятия с детьми с особыми образовательными потребностями могут проводиться и дистанционно. В соответствии с особенностями ребенка (согласно диагнозу, представленному с согласия родителей/законных представителей), на основании результатов психолого - педагогической диагностики (с согласия родителей/законных представителей), педагог дополнительного образования разрабатывает индивидуальный образовательный маршрут. На основании заявления педагога, приказа директора обучающийся с особыми образовательными потребностями зачисляется в Учреждение на обучение по индивидуальному образовательному маршруту.

6.5. В детских объединениях художественно - эстетической направленности индивидуальное обучение разрешено требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей» и предусматривает зачисление обучающегося на индивидуальное обучение на основании приказа директора по заявлению педагога.

4.6. Решение о зачислении обучающегося на обучение по ИУП принимается методическим (педагогическим) советом на основании ходатайства педагога или рекомендации администрации учреждения.

Методический (педагогический) совет оценивает готовность обучающегося к переходу на обучение по индивидуальному учебному плану по следующему алгоритму:

-педагог дополнительного образования или Администрация Учреждения представляет устное ходатайство либо список обучающихся на заседание методического (педагогического) совета Учреждения о возможности перевода или зачисления обучающегося на индивидуальное обучение с указанием причин, вызвавших такую необходимость;

-педагог дополнительного образования разрабатывает ИУП в соответствии с программой, осваиваемой ребёнком\детьми, с учетом его\их индивидуальных особенностей, которые рассматривается на заседании Методического совета Учреждения. При необходимости программа, в рамках которой предполагается реализация ИУП, может быть составлена на основе типовой, адаптированной или авторской дополнительной образовательной программы той направленности, в которой осуществляется индивидуальное обучение. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы индивидуального обучения должна соответствовать требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования.

6.9. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

-обсуждение проектов ИУП на заседании методического (педагогического) совета на предмет готовности, по итогам которого выносится решение о соответствии требованиям, предъявляем Положением к ИУП;

-После обсуждения на заседании Методического совета утверждается ИУП, осуществляется перевод (зачисление) ребёнка/детей на обучение по ИУП соответствующим приказом по Учреждению с указанием периода реализации ИУП.

### **7. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление**

7.1. Реализация ИУП является обязательным для обучающегося/обучающихся и регулируется Положением.

7.2. Администрация МБОУ ДО «ЦДО» составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки деятельности с учетом требований СанПин.

7.3. Оформление документации осуществляется в установленном порядке в журнале учета работы педагога дополнительного образования отдельным списком, в соответствии с Правилами ведения журнала учёта работы педагога дополнительного образования.

7.4. Результаты текущего контроля, промежуточной аттестации заносятся в журнал успеваемости и посещаемости объединения, к которому прикреплен обучающийся по ИУП.

7.5. Группы сменного состава, сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются соответствующими организационно-распорядительными документами.

### **8. Аттестация обучающихся по индивидуальным учебным планам**

8.1. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по ИУП осуществляется на общих основаниях в соответствии Положением об аттестации обучающихся в МБОУ ДО «ЦДО» (за исключением имеющих справки врачебной комиссии).

8.2. ИУП, индивидуальное расписание занятий, перечень программ дополнительного образования, количество часов, список педагогических работников, осуществляющих и контролирующих обучение, утверждаются приказом директора МБОУ ДО «ЦДО».

8.3. Сроки обучения по ИУП могут быть увеличены или уменьшены по ходатайству педагога, по рекомендации администрации МБОУ ДО «ЦДО».

### **9. Механизм контроля организации индивидуального обучения**

9.1. Администрация МБОУ ДО «ЦДО» несет ответственность за обеспечение условий организации индивидуального обучения для каждого обучающегося.

9.2. Контрольные функции:

Администрация МБОУ ДО «ЦДО»:

- формирует списки обучающихся индивидуального обучения;
- формирует, ведет банк программ, планов индивидуального обучения;

- контролирует организацию индивидуального обучения в соответствии с Учебным планом образовательного учреждения, расписанием и СанПиН;
- анализирует работу учреждения по данному направлению деятельности, вносит предложения по усовершенствованию системы организации индивидуального обучения;
- оказывает консультативную помощь педагогам дополнительного образования в организации индивидуального обучения, разработке ИУП (индивидуальных образовательных маршрутов). Педагог дополнительного образования:
- несет ответственность за качественную реализацию программы индивидуального обучения; - своевременно представляет документы по организации индивидуального обучения.

#### **10. Финансовое обеспечение ИУП**

10.1 Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы соответствующей направленности.

10.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП осуществляется согласно педагогической нагрузке (тарификации).

10.3 Учреждение вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников.

Рассмотрено на методическом совете.

Рассмотрено и согласовано на родительских собраниях творческих объединений.