

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования
«Центр дополнительного образования города Лесосибирска»

Принята
педагогическим советом
от «30» августа 2024 г. № 1

Утверждаю:
и.о. директора МБОУ ДО «ЦДО» Ю.С. Чудакова
Приказ 01-30-68 от 02.09.2024 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования города Лесосибирска»
на 2024 – 2025 учебный год

Лесосибирск, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Целевой раздел

- 1.1. Общие сведения об учреждении
- 1.2. Пояснительная записка
- 1.3. Планируемые результаты
- 1.4. Система мониторинга планируемых результатов

2. Содержательный раздел

- 2.1. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
- 2.2 Обновление учебного плана и содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2024 -2025 году

3. Организационно-педагогические условия

- 3.1. Годовой календарный учебный график
- 3.2. Организация образовательного процесса в каникулярное время
- 3.3. Сопровождение образовательного процесса

Приложения

1. Учебный план на 2024-2025 учебный год
2. Годовой календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

1. Целевой раздел

1.1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования города Лесосибирска» (далее - Центр) является единственным учреждением дополнительного образования подведомственное отделу образования администрации города Лесосибирска.

Юридический адрес: 662544, Россия, Красноярский край, город Лесосибирск, ул. Победы, д. 40-В. Адрес официального сайта: <http://www.lescdod.ru>.

Центр расположен в 3-х зданиях в южной, центральной и северной частях города.

Места осуществления образовательной деятельности:

662544, Красноярский край, город Лесосибирск, ул. Победы, д. 40-В;

662548, Красноярский край, город Лесосибирск, 6 квартал, д. 7– А;

662547, Красноярский край, город Лесосибирск, 5-й микрорайон 31 пом. 60, 5 микрорайон, д. 5а.

Год образования 1975 год - Городской Дом пионеров и школьников.

Учредитель: муниципальное образование город Лесосибирск Красноярского края. Полномочия учредителя от имени муниципального образования город Лесосибирск осуществляют Администрация города Лесосибирска и отдел образования администрации города Лесосибирска в рамках делегированных полномочий.

1.2. Пояснительная записка

Образовательная программа является документом, определяющим и систематизирующим основные направления образовательной деятельности Центра, цели и задачи, ожидаемые результаты в 2024-2025 учебном году.

Программа составлена с учётом основных положений, норм и требований законодательства, целевых программ на федеральном, региональном и муниципальном уровнях:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- План работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Устав МБОУ ДО «ЦДО»;
- Муниципальное задание МБОУ ДО «ЦДО»;
- Муниципальная программа «Развитие образования города Лесосибирска»;
- Перечень мероприятий для педагогов и школьников при поддержке Министерств: просвещения, образования; культуры; молодёжной политики Красноярского края, РФ;
- Национальный проект «Образование», дорожная карта по реализации Национального проекта «Образование».

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики Центра, а именно - свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализация ребенка; единство воспитания, развития, обучения; обновление содержания образования.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу развития содержания образовательной деятельности Центра, которые соответствуют главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

Цель образовательной программы учреждения: качественная реализация современного дополнительного образования, удовлетворяющего образовательные запросы обучающихся в соответствии с их интересами, предпочтениями и способностями.

Задачи:

1. Совершенствование содержания дополнительных общеразвивающих программ в логике современных требований образования.
2. Разработка и апробирование новых дополнительных общеобразовательных программ, направленных на организацию различных проб.
3. Обеспечение условий для личностного и интеллектуального развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.
4. Освоение и реализация новых подходов к организации образовательного процесса, развитие инновационных образовательных практик, освоение новых форм реализации образовательных программ и образовательных мероприятий.

1.3. Планируемые результаты

В ходе реализации образовательной программы Центра планируется разработка нового содержания дополнительных образовательных программ, событий в логике современных требований образования, в том числе:

- разработка новых краткосрочных программ для реализации в период школьных каникул;
- разработка, апробация и внедрение новых форм организации, и проведение модулей дополнительных общеразвивающих программ в период школьных каникул;
- анализ и развитие воспитательного потенциала в дополнительных общеразвивающих программах;
- внедрение новых форм выявления, поддержки и развития способностей, талантов и инициатив у детей (в т.ч. в логике наставничества с участием в качестве наставников выпускников), разработка ИОМ обучающихся;
- включение педагогов и обучающихся в конкурсные, презентационные площадки образовательных программ, событий, проектов, практик Центра.

Конечным продуктом (результатом) деятельности образовательного процесса является выпускник с прогнозируемыми в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы качествами, который сможет самостоятельно выстраивать свою деятельность и поведение, планировать будущее и осуществлять настоящее как достойный гражданин.

Поэтому об результатах образовательной деятельности можно судить по трём группам показателей:

предметным (фиксирующим предметные и общеучебные знания, умения и навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения дополнительных общеразвивающих программ);

метапредметным (универсальным способам действий, которые осваиваются обучающимся и применяются как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях);

личностным (выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в объединении).

Таким образом, выпускник Центра получает возможность профессионального и личного самоопределения, более подготовлен к жизненным ситуациям.

Модель выпускника МБОУ ДО «ЦДО»

Возраст	Физическое здоровье	Психические процессы	Познание мира	Общение и совместная деятельность	Ценностные ориентации	Направленность личности
---------	---------------------	----------------------	---------------	-----------------------------------	-----------------------	-------------------------

Старшие школьники	Ведение здорового образа жизни	Анализ своего психического состояния и состояния окружающих. Усвоение правил рефлексии	Полное освоение образовательной программы, самостоятельное продвижение в выбранной области человеческой деятельности	Формирование культуры труда и общения. Активное участие в социально значимых делах, творческих сообществах	Ориентация в системе ценностей. Защита ценностей гражданского общества	Выбор профессии. Определение своего идеала
Среднее звено	Формирование отношения к собственному здоровью как к личной ценности. Усвоение правил здорового образа жизни	Развитие эмоционально-волевой сферы. Освоение правил самоанализа	Освоение программы дополнительного образования на уровне первоначальных профессиональных знаний, умений и навыков	Усвоение норм общения, планирование КТД, совместного досуга, участие в социально значимых массовых мероприятиях	Ориентирование в общечеловеческих и национальных ценностях	Выполнение творческих работ, участие в конкурсной деятельности
Младшие школьники	Формирование отношения к здоровью как к ценности. Освоение простейших приемов релаксации	Развитие психических процессов, эмоционально-волевой сферы. Освоение правил самоконтроля	Усвоение первоначальных сведений о выбранной сфере дополнительного образования и простых способах деятельности	Работа в группах под руководством педагога. Усвоение правил общения и совместного труда	Усвоение ценностей сферы деятельности и культуры, отраженных в образовательной программе	Развитие интереса, поощрение социально значимых увлечений
Дошкольники	Формирование навыков личной гигиены	Развитие психических процессов	Расширение знаний об окружающем мире и себе	Усвоение правил общения и совместного труда. Работа в минигруппах под руководством педагога	Знакомство с моральными качествами людей. Проигрывание простейших ролей	Выявление и развитие интересов и способностей

1.4. Система мониторинга планируемых результатов

Задачей мониторинга на 2024-2025 учебный год является не только целевой контроль и диагностика состояния образовательного процесса в Центре, но и анализ эффективности применяемых методик и степень влияния результатов мониторинга на принятие управленческих решений.

Основными показателями мониторинга образовательной деятельности Центра на 2024-2025 учебный год являются:

- * сохранность контингента;
- * уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- * выполнение дополнительных общеразвивающих программ;
- * предъявление социально-значимого, практического результата освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- * проведение образовательных событий;
- * достижения обучающихся на городском, краевом, российском, международном уровнях;
- * процент победителей, призеров и участников конкурсных мероприятий;
- * выполнение репертуарных планов творческих объединений;
- * уровень профессионализма коллектива (звания, награды, участие в профессиональных конкурсах);
- * эффективность повышения квалификации, включение новаций в образовательную деятельность;

- * качество воспитательных мероприятий, их соответствие поставленной цели;
- * информатизация и открытость образовательного процесса;
- * наличие и соответствие локальных актов Центра современной нормативной базе;
- * соответствие организации образовательного процесса закону «Об образовании в РФ», СанПиН, уставу и локальным актам Центра;
- * обновление материально-технического оснащения учебного процесса.

Организация аттестации учащихся

Для выявления уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, проводится мониторинг качества обучения учащихся на основании локального акта «Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся», критериев и показателей освоения программ.

Уровень достигнутых успехов учащихся Центра оценивается через систему промежуточной (полугодовая, годовая) и итоговой аттестации.

Содержание аттестации учащихся соответствует целям и задачам дополнительных общеразвивающих программ Центра, выявляет уровень теоретической подготовки учащихся, степень сформированности практических умений и навыков, уровень развития творческих способностей учащихся, степень сформированности универсальных умений и навыков.

Формы аттестации устанавливаются в соответствии со спецификой реализации программ и определяются педагогом дополнительного образования индивидуально. Критерии оценки результатов обучающихся прописываются педагогом в каждой дополнительной общеразвивающей программе. По каждому критерию выставляется уровень (удовлетворительный, средний, высокий)

Выпускникам, прошедшим полный курс обучения по дополнительным общеразвивающим программам и итоговую аттестацию, выдаются свидетельства о получении дополнительного образования. Обучающиеся, прошедшие годовую аттестацию, переводятся на следующий год обучения.

2. Содержательный раздел

2.1. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

МБОУ ДО «ЦДО» осуществляет следующие основные виды деятельности:

- * реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей;
- * организация воспитательных образовательных мероприятий с учащимися Центра и города;
- * организация образовательного отдыха детей в каникулярные периоды.

Работа с обучающимися Центра ведется в течение всего календарного года. Режим занятий устанавливается расписанием. Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время. Число занятий в неделю и их продолжительность устанавливаются в зависимости от возраста обучающихся и направленности объединения. Работа в детских объединениях ведется как в группах численностью 8 – 25 человек, так и индивидуально.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творчество без границ» в мастерской «Чудесный узелок». Для работы с одаренными детьми предусмотрена индивидуальная работа, образовательные погружения.

На 1 сентября 2024 г. коллектив МБУ ДО «ЦДО» состоит из 57 чел. (в том числе 14 совместителей), из них: – педагогические работники – 33 чел., из них:

- педагоги дополнительного образования – 31 человек (из них совместители – 13 человек),
 - педагоги - организаторы – 1 человек,
 - методисты – 1 человек.
- Высшую категорию имеют 7 педагогических работников, первую – 4.

2.2. Обновление учебного плана и содержания дополнительных общеобразовательных программ в 2024 -2025 году

Учебный план Центра (Приложение 1) построен на основе дополнительных общеобразовательных программ, согласованных на педагогическом совете и утвержденных приказом директора.

В 2024 году учебный план учреждения обновлен в соответствии с приоритетами обновления содержания и технологий по направленностям дополнительного образования детей.

Так в рамках содействия эстетическому воспитанию детей путем приобщения к искусству, а также для раскрытия творческой индивидуальности ребенка введены новые дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности: «Песочная анимация» и «Мультипликация».

Расширился перечень программ социально-гуманитарной направленности и краткосрочных программ в рамках летнего отдыха: «Дорогу осилит идущий», Интенсивная школа «Лидер». Запущена новая программа «Английский с героями мультфильмов», направленная на формирование начальных навыков общения на английском языке посредством мультимедийных образовательных технологий.

Образовательный процесс в 2024-2025 учебном году реализуется посредством 54 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - программы) шести направленностей: технической, художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной.

По направлениям деятельности образовательные программы распределяются следующим образом: 28 (52%) программы художественной направленности, 8 (15 %) программ социально-гуманитарной направленности, 6 (11 %) программ технической направленности, по 5 (9,3 %) программ физкультурно-спортивной и естественнонаучной направленности, 2 (3,7 %) программы туристско-краеведческой направленности;

По срокам реализации: 1 год – 28 (52%), 2 года – 10 программ (19 %), 3 года – 2 программы (4 %), 4 года – 4 программы (7 %), 5 лет и более – 5 программ (9 %), краткосрочных программ – 5 (9%). По форме обучения: 51 программа очная и 3 программы – очно-заочные.

Все программы оформлены по единой структуре: пояснительная записка, учебный план, содержание программы, литература. В каждой программе определены срок обучения, этапы обучения, образовательные результаты и способы их определения. Большинство программ носят практико-ориентированный и открытый характер, что соответствует ключевым принципам организации и содержания образовательного процесса в Учреждении. Некоторые программы реализуются с опорой на принципы вариативности, индивидуализации, что позволяет учащимся осваивать программу согласно своим индивидуальным особенностям с учётом личных интересов и возможностей.

№ п\п	Наименование программы	Педагог	Срок год/час	Возраст обучающихся я (лет)	Форма обучения
Социально-гуманитарная направленность					
1.	«Совята»	Голикова В.В. Габидулина	2/144	5 – 7	очная

		А.А. Кузьмина Д.З. Степанова В.А.			
2.	«Занимательная логика»	Пригодская О. В. Коротких А.В. Хотулева Е.А.	1/72	6 – 7	очная
3.	«Азы финансовой грамотности»	Асаржи Л.Х.	1/72	5 – 7	очная
4.	«Вокруг света с английским»	Павленкова С.В.	1/72	9 – 11	очная
5.	«Говорим по - английски»	Павленкова С.В.	1/144	8 – 11	очная
6.	«Английский с героями мультфильмов»	Павленкова С.В.	1/72	7 – 8	очная
7.	«Лаборатория открытий»	Батьков Е.Г. Кузнецова Т.И.	1/32	8 – 10	очная
8.	Интенсивная школа «Лидер»	вакансия	1/32	13 – 15	очно-заочная
Техническая направленность					
9.	«3D моделирование»	Батьков Е.Г.	1/144	10 – 16	очная
10.	«Графика и анимация»	Батьков Е.Г.	1/72	10 – 16	очная
11.	«Робототехника»	Батьков Е.Г.	1/144	10 – 16	очная
12.	«Основы компьютерной грамотности»	Батьков Е.Г.	1/72	9 – 12	очная
13.	«Знаток»	Батьков Е.Г.	1/72	7 – 9	очная
14.	ЛЕГО	Хотулева Е.А.	1/72	5 – 7	очная
Туристско-краеведческая направленность					
15.	«Туристско-экологическая школа»	Темников А.В.	6/1296	9 – 18	очная
16.	«Скалолазание»	Темников А.В.	1/72	7 – 17	очная
Художественная направленность					
17.	«Веснушки»	Добрычева Е.Х. Молчанова И.А. Мельникова П.А.	5/720	6 – 12	очная
18.	«Народный танец: исполнительское мастерство»	Добрычева Е.Х. Молчанова И.А.	4/864	12 – 18	очная
19.	«Классический танец»	Добрычева Е.Х. Молчанова И.А. Мельникова П.А.	4/288	8 – 12	очная
20.	«Мужской класс»	Куприянов И. В.	9/648	6 – 16	очная
21.	«Хореографический ансамбль «Контрасты»	Прудникова Н.В.	4/576	6 – 14	очная
22.	«Контрасты. Ансамбль»	Прудникова Н.В.	4/576	12 – 18	очная

23.	«Ритмика»	Куприянов И. В.	1 /144	6 – 7	очная
24.	«Ритмика для дошколят»	Куприянов И. В. Мельникова П.А.	2/144	5 – 7	очная
25.	«Мастерилки»	Митякина О.С. Кузьмина Д.З.	1/72	5,5 – 7	очная
26.	«Керамика»	Кочанова А.С.	3/504	7 – 14	очная
27.	«Сувенир»	Кочанова А.С.	1/72	5,5 – 7	очная
28.	«Скрапбукинг»	Кочанова А.С.	1/72	8 – 13	очная
29.	«Акварельки»	Митякина О.С.	3/576	7 – 11	очная
30.	«Путешествуя с карандашом»	Митякина О.С.	1/72	6,5 – 7,5	очная
31.	«Занимательный бисер»	Черных В.Н.	1/72	7 – 10	очная
32.	«Игра в бусинки»	Черных В.Н.	1/144	7 – 10	очная
33.	«Мастерица»	Черных В.Н.	1/216	10 – 15	очная
34.	«Раскрасим мир радостью!»	Мутовина М.Н.	6/1224	8 – 18	очная
35.	«Шедевры детского искусства»	Мутовина М.Н.	2/144	7 – 11	очная
36.	«Арт – мастерская»	Мутовина М.Н.	2/432	13 – 18	очная
37.	«Сибирские звездочки»	Кузнецова М.Ю.	5/360	6 – 14	очная
38.	«Солист»	Кузнецова М.Ю.	1 /72 + инд.зан.	12 – 17	очная
39.	«Юный художник»	Кузнецова Т.И. Кузьмина Д.З. Степанова В.А.	2/288	8 – 11	очная
40.	«Умелые ладошки. Пластилинография»	Колесникова Ю.Н.	2/144	5 – 7	очная
41.	Театральная студия «Маска»	Лучкив В.В.	2/144	5 – 7	очная
42.	«Песочные фантазии»	Степанова В.А.	1/72	6 – 8	очная
43.	«Мультипликация»	Степанова В.А.	1/144	8 – 13	очная
44.	«Город мастеров»	Духанова Г.Р.	2/288	7 – 10	очная
Физкультурно-спортивная направленность					
45.	«Степ-аэробика»	Яричина Л. И.	2/144	5 – 7	очная
46.	«Карате для начинающих»	Велигорский Д. М.	1/72	5 – 7	очная
47.	«Карате»	Велигорский Д. М.	2/288	7 – 11	очная
48.	«Фитбол – гимнастика»	Гусева А.Ю.	1/72	5 – 7	очная
49.	«Дорогу осилит идущий»	Велигорский Д.М. Темников А.В.	1/32	7 – 11	очная
Естественнонаучная направленность					
50.	«Научная лаборатория»	Захарова Е.В. Дементьева Т.Л.	1/72	5 – 7	очная
51.	«Экспериментаторы»	Романова В.В.	1/72	7 – 9	очная
52.	«Школа исследователей»	Романова В.В.	1/72	8 – 10	очная

53.	«Эколаб»	Гоголева О.Р.	1/32	12 – 14	очно-заочная
54.	«Диалог наук»	Павленкова С.В. Степанова В.А. Кочанова А.С.	1/32	8 – 10	очно-заочная

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Годовой календарный учебный график

Годовой календарный учебный график (Приложение №2) является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБУ ДО «ЦДО».

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя:

- * продолжительность учебного года;
- * количество недель в учебном году;
- * сроки проведения промежуточной/итоговой аттестация обучающихся (мониторинг достижения обучающимися планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы);
- * праздничные дни.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим Советом Центра, утверждается приказом директора до начала учебного года и доводится до сведения всех педагогических работников на педагогическом совете в начале учебного года. Все изменения, вносимые Центром в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом директора и доводятся до всех участников образовательного процесса.

МБУ ДО «ЦДО» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Режим работы учреждения

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время».

В Центре дополнительные общеразвивающие программы реализуются с сентября по май, включая каникулярное время. В каникулярное время Центр может создавать различные объединения с постоянными и (или) переменными составами детей.

В летний период реализуются краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различных направленностей, а также летняя оздоровительная кампания.

График работы учреждения – 6 дней. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором.

Занятия детей в Центре начинаются не ранее 8:00 ч. и заканчиваются не позднее 20:00 ч.

Оптимальная наполняемость групп, учитывая площади учебных кабинетов: не менее 6 – 15 человек (в группах первого года обучения), не менее 6 – 12 человек (в группах второго года обучения), не менее 6 – 10 человек (третьего и последующих годов обучения),

Сменность занятий: занятия проводятся в течение всего дня, по расписанию. Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогических работников составляется расписание занятий

с учетом: пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

3.2. Организация образовательного процесса в каникулярное время.

В каникулярное время образовательный процесс осуществляется в интенсивном режиме в форме краткосрочных очных и очно-заочных программ. В период летних каникул в Центре будет проведена творческая лаборатория «К вершинам мастерства» для воспитанников детского образцового хореографического ансамбля «Веснушки», летний пленэр для учащихся изостудии «Перспектива».

В летний период Центром запланирована организация на уровне города и учреждения однодневных и многодневных походов на р. Кемь, озеро Монастырское для учащихся школ города. Учащиеся объединений туристско-краеведческой направленности участвуют в категорийных походах и сплавах: пешеходный многодневный поход Западный Саян хр. Ергаки, сплав по р. Кемь, сплав «Северные реки Края» (р. Чиримба - р. Большой Пит), сплав «Заповедные реки Края» (р. Мана).

3.3. Сопровождение образовательного процесса

Следуя принципам государственной политики в сфере образования, Центр стремится обеспечить:

- открытость (построение межведомственного взаимодействия);
- вариативность дополнительных общеобразовательных программ;
- доступность качественного дополнительного образования для разных социальных групп;
- практико-ориентированность дополнительных общеобразовательных программ, вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации;
- эффективное использование ресурсов.

Для полноценной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Центре реализуются различные формы работы.

В целях более качественной организации образовательного процесса в Центре организовано методическое сопровождение педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов. В 2024-2025 учебном году методическая работа будет осуществляться по нескольким направлениям с использованием индивидуальных и групповых форм работы:

- методическое сопровождение разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в т.ч. разработка новых краткосрочных образовательных программ для школьников на период школьных каникул;
- оказание методической помощи педагогам дополнительного образования Центра и образовательным учреждениям города;
- создание условий для непрерывного повышения квалификации сотрудников Центра через участие в курсах повышения квалификации, а также семинарах, конференциях;
- обеспечение профессионального развития и мотивации деятельности (в том числе молодых педагогов) через наставничество, аттестацию и повышение квалификационной категории

участие в конкурсах профессионального мастерства: городском конкурсе «Сердце отдаю детям», заочных всероссийских конкурсах, предметных конкурсах по профилю деятельности и иных конкурсных мероприятиях;

- распространение опыта в виде написания статей для методических сборников, проведение мастер-классов, выступлений на педагогических конференциях, форумах и фестивалях.

- подготовка и организация Педагогических советов;

В Центре запланированы следующие формы организации методической работы: теоретические и практические семинары, слушания, совещания, работа творческих групп, открытые занятия, мастер-классы, консультирование.

Организация воспитательного процесса.

Основная задача воспитательной работы – создать дополнительные площадки, места для осуществления различных проб, способствующих личностному самоопределению учащихся.

Управление процессом организации воспитательной работы осуществляется методистом и педагогом-организатором, в соответствии с программой деятельности учреждения.

Основные мероприятия воспитательной работы на новый учебный год определяются совместно с педагогами дополнительного образования в конце учебного года.

Руководителями объединений, в рамках воспитательной работы, запланированы различные познавательные и игровые программы, конкурсы, выставки, концерты, акции, спортивные и досуговые мероприятия, праздники.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ ДО «ЦДО» на 2024-2025 учебный год

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Срок реализации программ	Количество часов в год	Количество часов в неделю на освоение программы по годам обучения						Количество учебных групп по годам обучения						Всего часов в неделю / год	Всего групп
			1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 год обучения	6 год обучения	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 год обучения	6 год обучения		
Социально-гуманитарная направленность																
«Совята» (СЗ)	2	72	2	2					6	7					26\936	13
«Совята» (МЗ)	2	72	2	2					1	3					8\288	4
«Занимательная логика» (СЗ)	1	72	2						5						10\360	5
«Азы финансовой грамотности» (СЗ)	1	72	2						1						2\72	1
«Английский с героями мультфильмов» (СЗ)	1	72	2						2						4\144	2
«Вокруг света с английским» (СЗ)	1	72	2						2						4\144	2
«Говорим по - английски» (МЗ)	1	144	4						3						12\432	3
Итого:															66\2376	30
Техническая направленность																
«Знаток» (СЗ)	1	72	2						1						2\72	1
«Робототехника» (МЗ)	1	144	4						3						12\432	3
«3D моделирование» (МЗ)	1	144	4						1						4\144	1
«Графика и анимация» (СЗ)	1	72	2						2						4\144	2
«Основы компьютерной грамотности» (СЗ)	1	72	2						2						4\144	2
«ЛЕГО» (СЗ)	1	72	2						1						2\72	1
Итого:															28\1008	10

Туристско-краеведческая направленность																
«Туристско-экологическая школа» (МЗ)	6	216		6		6	6			1		2	1		24\864	4
«Скалолазание» (СЗ)	1	72	2						6						12\432	6
Итого:															36\1296	10
Физкультурно-спортивная направленность																
«Степ-аэробика» (СЗ)	1	72	2						2						4\144	2
«Фитбол- гимнастика» (СЗ)	1	72	2						2						4\144	2
«Карате для начинающих» (СЗ)	1	72	2						4						8\288	4
«Карате» (МЗ)	2	144	4	4					1	2					12\432	3
Итого:															28\1008	11
Естественнонаучная направленность																
«Научная лаборатория» (МЗ)	1	72	2						4						8\288	4
«Научная лаборатория» (СЗ)	1	72	2						1						2\72	1
«Школа исследователей» (СЗ)	1	72	2						1						2\72	1
«Экспериментаторы» (СЗ)	1	72	2						1						2\72	1
«Экспериментаторы» (МЗ)	1	72	2						1						2\72	1
Итого:															16\576	8
Художественная направленность																
«Веснушки» (МЗ)	5	144	4	4	4	4	4		2	2	2	1	1		32\1152	8
«Народный танец: исполнительское мастерство» (МЗ)	4	216	6		6	6			1		1	1			18\648	3
«Классический танец» (СЗ)	4	72	2	2	2	2			1	1	1	1			8\288	4
«Мужской класс» (СЗ)	8	72					2	2					1	1	4\144	2
«Мужской класс» (МЗ)	8	72		2	2					1	1				4\144	2
«Контрасты. Ансамбль» (МЗ)	4	144		4						1					4\144	1
«Контрасты» (МЗ)	4	144		4						1					4\144	1
«Ритмика» (МЗ)	1	144	4						1						4\144	1
«Ритмика для дошколят» (СЗ)	2	72	2						5						10\360	5
«Мастерилки» (СЗ)	1	72	2						2						4\144	2
«Мастерилки» (МЗ)	1	72	2						1						2\72	1
«Керамика» (МЗ)	3	144/216	4	4	6				1	2	1				18\648	4
«Скрапбукинг» (СЗ)	1	72	2						1						2\72	1
«Сувенир» (СЗ)	2	72	2						2						2\144	2
«Акварельки» (МЗ)	3	144/216	4	6	6				1	1	1				16\576	3

«Путешествуя с карандашом» (МЗ)	1	72	2					1						2\72	1	
«Занимательный бисер» (СЗ)	1	72	2					2						4\144	2	
«Игра в бусинки» (МЗ)	1	144	4					2						8\288	2	
«Мастерица» (МЗ)	1	216	6					2						12\432	2	
«Умелые ладошки «Пластилинография» (СЗ)	2	72	2					2						4\144	2	
Театральная студия «Маска» (СЗ)	2	72	2					1						2\72	1	
«Солист» (МЗ)	1	72	2					1						2\72	1	
	инд.	36	6					1						6\216	1	
«Сибирские звездочки» (СЗ)	5	72	2			2	2	1			1	1		6\216	3	
«Сибирские звездочки» (МЗ)	5	72		2	2				1	1				4\144	2	
«Песочные фантазии» (МЗ)	1	72	2					3						6\216	3	
«Мультипликация» (МЗ)	1	72	4					2						8\288	2	
«Юный художник» (МЗ)	2	144	4	4				2	3					20\720	5	
«Шедевры детского искусства» (СЗ)	2	72		2					1					2\72	1	
«Арт-мастерская» (МЗ)	2	216	6					1						6\216	1	
«Раскрасим мир радостью» (МЗ)	6	144/216	4		6	6		6	1		2	1		1	28\1080	5
«Город мастеров»	2	144	4					2						8\288	2	
Итого:														260\9 504	76	
Итого по учреждению														434\15 768	145	
Краткосрочные ДООП																
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Направленность	Срок реализации (дней)	Количество часов по программе	Количество групп	Количество учащихся	Общее количество часов										
«Дорогу осилит идущий» (СЗ)	Физкультурно-спортивная	3 недели	32	4	66	128										
«Эколаб» (СЗ)	Естественнонаучная	2 недели	32	3	54	96										
«Диалог наук» (СЗ)	Естественнонаучная	3 недели	32	4	80	128										
«Лаборатория открытий» (СЗ)	Социально-гуманитарная	3 недели	32	3	45	96										
Интенсивная школа «Лидер»	Социально-гуманитарная	2 недели	32	4	54	128										
Итого:				18	299	576										

**Календарный учебный график
МБОУ ДО «Центр дополнительного образования города Лесосибирска»
на 2024-2025 учебный год**

1. Продолжительность учебного года

- | | |
|------------------------|--|
| с 1 по 4 сентября | - организационные дни, составление расписания |
| с 1 по 15 сентября | - набор обучающихся первого года обучения |
| с 4 сентября по 31 мая | - образовательный процесс. |
| с 1 июня по 31 августа | - приказом директора образовательная деятельность осуществляется в условиях летней оздоровительной кампании и переходит на летний режим работы |

I полугодие	Образовательный процесс	Праздничные дни	II полугодие	Образовательный процесс	Праздничные дни Корректировка КУГ (праздничные дни)¹	Всего в год
02.09 - 30.12.2024 г.	17 недель (для программ 1 года обучения – 16 недель)	4 ноября – День народного единства	09.01- 31.05.2023 г.	20 недель	4 ноября - День народного единства; 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января – Новогодние каникулы; 7 января – Рождество Христово; 23 февраля – День защитника Отечества; 8 марта – Международный женский день; 1 мая – Праздник Весны и Труда; 9 мая – День Победы	37 недель

¹ организация (в случае необходимости) корректировки КУГ за счёт объединения или уплотнения тем занятий, выпавших на праздничные дни, осуществляется педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, с учётом содержания программы и по согласованию с зам. директора по УВР
Статьей 112 Трудового кодекса Российской Федерации установлены нерабочие праздничные дни в Российской Федерации.
В 2025 году в соответствии с Проектом Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2025 году» перенесены следующие выходные дни: с воскресенья 23 февраля на четверг 8 мая.

2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

№	Этапы образовательного процесса Содержание и режим деятельности	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы					
		1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год
1.	Организационные дни, предполагающие набор обучающихся, составление расписания	с 02 по 04 сентября					
2.	Комплектование учебных групп	Допустимо до 15 сентября					
3.	Начало образовательного процесса	Не позднее 07 сентября, для 1 года обучения не позднее 14 сентября					
4.	Продолжительность учебного года	Начало учебного года с 02.09. 2024 г. Окончание учебного года 31.05.2024 г.					
5.	Продолжительность учебного периода	37 учебных недель					
6.	Режим работы	Занятия в Центре начинаются с 08:00 часов, заканчиваются в 20:00 часов. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБОУ ДО «ЦДО»					
7.	Продолжительность учебной недели	Центр работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем. Понедельник – суббота					
8.	Периодичность учебных занятий	1 – 3 раза в неделю					
9.	Продолжительность учебного часа (учебных занятий)	30 – 45 минут					
10.	Продолжительность перемен для отдыха и проветривания	10 минут					
11.	Объем максимальной образовательной нагрузки в неделю	60 мин (30 минут - 1 занятие) для детей дошкольного возраста в неделю 240 - 270 мин (40 - 45 минут -1 занятие) для детей школьного возраста в неделю					
12.	Промежуточная аттестация	С 13.12.2024 г. по 27.12.2024 г.					
13.	Промежуточная/итоговая аттестация обучающихся по окончании учебного периода	С 14.05.2025 г. по 28.05.2025 г.					
14.	Дополнительный приём	В течение учебного периода согласно заявлениям (при наличии свободных мест)					
15.	Приём на новый (2025-2026) учебный год	25 мая – 31 августа					
16.	Летняя кампания	Июнь – август					
17.	Проведение родительских собраний	1– 2 раза в год По инициативе педагогов или родителей (законных представителей) может быть созвано внеочередное собрание					